

Tagesordnung für die 7. Übung zur vergleichenden Landeskunde im Winterhalbjahr 2019/20 am 16. 11. 2019 um 12.30 Uhr im Kulturhaus Morishita (Tel. 5600 8666) im Seminarraum Nr. 2 in der 2. Etage (Etage Nr. 3): Morishita 3-12-17 im Bezirk Kōtō in der Nähe vom Ostufer des Sumida, U-Bahn-Stationen: Morishita, Ausgang A6, und Kiyosumi-Shirakawa, Ausgang A2; S-Bahn-Bahnhof Ryōgoku, Ostausgang.

5

Vorsitzende: **Frau Watanabe** (I - XII) und **Herr Fujiwara** (XIII - XIX)

Die Einstellung zum Wasser

- | | | |
|----|--|---------|
| | I. <u>Protokoll</u> | (12.30) |
| | II. <u>Eröffnung</u> | (12.30) |
| 10 | III. <u>Anwesenheit</u> | (12.30) |
| | 1.) Teilnehmer : Herr Nasu kommt nicht, weil er sich mit Bekannten trifft. Frau Sudō vertritt ihn.
Frl. Oshikawa kommt nicht, weil sie an einem Kongress teilnimmt. Herr Satō vertritt sie. | |
| | 2.) Zuhörer: - 3.) Vertreterin: Frau Sudō-Mühmer | |
| | IV. <u>Gäste</u> : A. europäischer Gast: - B. japanischer Gast: - | (12.35) |
| 15 | V. <u>Fragen zur Tagesordnung</u> | (12.35) |
| | VI. <u>Informationsmaterial</u> : A. über Europa, B. über Japan | (12.45) |
| | VII. <u>Vorbereitungen für die nächsten Übungen</u> | (12.50) |
| | 1.) Vorsitzende für den 28. 12. 2019 (Vorschlag: Frau Hata und Frau Uesugi) | |
| | 2.) Themen für den 21. 12. (Frl. Oshikawa und Herr Satō) | |
| 20 | 3.) Informationen für den 14. 12. (Herr Fujiwara und Herr Nasu) | |
| | 4.) Methoden für den 7. 12. (Herr Ishimura und Frau Kimura) | |
| | 5.) Gäste 6.) sonstiges | |
| | VIII. <u>Fragen zu den Informationen</u> | (13.05) |
| | 1.) über Japan 2.) über Europa | |
| 25 | IX. <u>Fragen zu den Berichten über Japan usw.</u> | (13.10) |
| | a) 15-04 „Wasserverschmutzung“ (2 Seiten) von Frl. Miho FUKAGAYA (1980) | |
| | b) 23-02 „Was trinkt man?“ (Seite 1) von Frl. Chieko HAGIWARA (1981) | |
| | c) 25-07a „Badehäuser“ (3 Seiten) von Frl. Kazue HAGA (1991) | |
| | d) 25-07b „Baden“ (3 Seiten) von Frl. Sakiko NISHIBAYASHI (1989) | |
| 30 | X. <u>Erläuterungen zum heutigen Thema</u> | (13.15) |
| | 1.) Frau Watanabe (2') 2.) verbessern 3.) Fragen dazu | |
| | 4.) Herr Fujiwara (2') 5.) verbessern 6.) Fragen dazu 7.) Kommentare und Kritik | |
| | XI. <u>Interviews ohne und mit Rollenspiel</u> | |
| | Sie können Ihren Interviewpartner z. B. fragen: | |
| 35 | „Wieviel Wasser trinken Sie jeden Tag?“, „Trinken Sie Wasser gerne? Warum (nicht)?“, „Trinken Sie gerne Sprudelwasser? Warum?“, „Was ist für Sie beim Trinkwasser wichtig?“, „Würden Sie sich ärgern, wenn Sie in einem Restaurant kein Wasser bekämen?“, „Gehen Sie gerne ans Meer? Warum (nicht)?“, „Wozu verwenden Sie Wasser?“, „Sparen Sie Wasser? Wie?“, „Trinken Sie lieber Wasser aus dem Wasserhahn oder aus einer Flasche?“, „Haben Sie eine Spülmaschine oder spülen Sie Ihr Geschirr im Spülbecken ab?“, „Wie oft läuft bei Ihnen die | |
| 40 | Waschmaschine? Denken Sie beim Waschen daran, was das Wasser kostet?“, „Wo fühlen Sie sich am wohlsten: an einem Fluss, an einem See oder an der See? Warum?“, „Gehen Sie gerne im Sommer baden oder im Winter in eine Therme?“, „Duschen Sie morgens oder abends? Warum? Oder baden Sie lieber?“, „Wie alt waren Sie, als Sie schwimmen konnten?“, „Haben Sie es interessant gefunden, in eine Schwimmschule zu gehen?“, „Verwenden Sie auch Regenwasser?“, „Haben Sie sich mal vor Wasser gefürchtet? Wo?“, „Freuen Sie sich, wenn es im Winter viel | |
| 45 | schneit?“, „Treiben Sie Wassersport?“, „Was machen Sie, wenn Sie vergessen haben, Ihre Tabletten einzunehmen, und keine Wasserflasche bei sich haben?“, „Wann gehen Sie schwimmen?“, „Gehen Sie zum Baden in Badehäuser?“, „Haben Sie für den Fall, daß es regnet, immer einen Regenschirm bei sich?“, „Wie lange würden Sie | |

geme unter der Dusche stehen bleiben?“, „Wie haben Sie schwimmen gelernt? Sind Sie zu einer Schwimmschule gegangen?“

A. ohne Rollenspiel: 1.) das 1. Interview (4'): *Frau Kimura* interviewt *Frau Uesugi* (Interviewer). (13.30)
2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare

5 5.) das 2. Interview (4'): *Herr Satō* interviewt *Herr Ishimura*. (13.38)
6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

B. mit Rollenspiel: Familie Balk wohnt seit einem Jahr in Yokohama, weil Herr Balk von der deutschen Exportfirma, bei der er arbeitet, nach Yokohama versetzt worden ist. Sie haben ein Einfamilienhaus gemietet. Er ist 45 Jahre alt. Seine Frau ist 42. Sie haben 2 Kinder: Angelika ist 13, und Elise 11. Sie gehen zur Deutschen Schule. Ehe sie nach
10 Japan gekommen sind, haben sie 15 Jahre in Köln gewohnt. Seine Eltern haben ein Einfamilienhaus in einer Kleinstadt in der Nähe von Aachen.

1.) kurzes Interview (3') : Herr Balk (*Frau Watanabe*) interviewt *Frau Sudō*. (13.45)

2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Was hätte sie ihn noch fragen sollen?)

5.) das ganze Interview (4'): Herr Balk (*Herr Fujiwara*) interviewt *Frau Hata*. (13.55)

15 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

XII. Gespräche mit Rollenspiel

Familie Honda wohnt im Haus nebenan. Herr Honda arbeitet bei der Mizuho-Bank. Frau Honda ist Hausfrau. Herr und Frau Honda haben an der Fremdsprachen-Hochschule Germanistik studiert. Frau Honda hat zur Schwimm-AG gehört, aber ihr Mann ist wasserscheu. Sie haben eine Tochter. Yumi ist 17 Jahre alt. Sie hat Deutsch gelernt, weil
20 ihre Eltern miteinander Deutsch gesprochen haben, wenn sie das nicht verstehen sollte. Sie ist im Alter von 16 Jahren als Austauschschülerin ein Jahr in Flensburg gewesen. Da hat sie in der Nordsee gebadet.

Jetzt sind Herr und Frau Honda am Samstagnachmittag bei Familie Balk, weil Frau Balk Kuchen gebacken hat und Herrn und Frau Honda zum Kaffeetrinken eingeladen hat. Herr Balk sitzt noch mit Herrn Honda am Wohnzimmerstisch, aber Frau Honda ist schon mit Frau Balk in die Küche gegangen, um mit ihr zusammen das
25 Geschirr abzuwaschen. Sie hat zwar eine Spülmaschine, aber

A. Herr Honda fragt Herrn Balk, wie oft er badet. Herr Balk sagt, daß er einmal im Monat badet und normalerweise nur duscht. Darüber wundert sich Herr Honda sehr.

1.) kurzes Gespräch (3'): Herr Balk (*Frau Kimura*) und Herr Honda (*Frau Sudō*) 2.) verbessern (14.05)

3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Worüber hätten sie noch sprechen sollen?)

30 5.) das ganze Gespräch (4'): Herr Balk (*Frau Uesugi*) und Herr Honda (*Frau Satō*) 6.) verbessern (14.15)

7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

B. Frau Balk und Frau Honda sprechen übers Wäschewaschen und Geschirrspülen. Frau Honda will, daß es überall immer sauber ist. Sie duscht zweimal am Tag und läßt täglich die Waschmaschine laufen. Darüber wundert sich Frau Balk ein bißchen. Sie denkt an die Wasserverschmutzung und daran, was das Wasser kostet. Sie spart
35 Wasser, indem sie einmal in der Woche alle Wäsche zusammen auf einmal wäscht. Schmutziges Geschirr wischt sie vorm Spülen mit Küchenpapier ab.

1.) kurzes Gespräch (3'): Frau Balk (*Herr Fujiwara*) und Frau Honda (*Herr Ishimura*) 2.) verbessern (14.25)

3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Worüber hätten sie noch sprechen sollen?)

5.) das ganze Gespräch (4'): Frau Balk (*Frau Watanabe*) und Frau Honda (*Frau Hata*) 6.) verbessern (14.35)

40 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

XIII. Stellvertreter-Monologe, bei denen zwei Teilnehmer einen Teilnehmer nacheinander für je einen Satz vertreten und der vertretene Teilnehmer nur „Nein!“ sagt, wenn das, was einer der beiden gesagt hat, nicht stimmt.

Beispiele von Themen für die Monologe zweier Teilnehmerinnen, die an einem Samstagmorgen im Mai beziehungsweise Anfang Oktober am Sumida spazieren gehen: Dinge, woran der vertretene Teilnehmer erkennt,
45 daß sie mit Wasser eng zusammenhängt.

- Wälder und Berge, die viel Wasser speichern - öffentliche Toiletten
- Durst bekommen oder immer eine Wasserflasche bei sich haben
- Freizeitaktivitäten, z. B. Bootsfahrten oder Schwimmen - Wasserstraßen

- Badehäuser und Kurorte mit heißen Quellen - japanische Gärten mit einem Teich und einem Wasserfall
- europäische Gärten mit einem schönen Springbrunnen - Spiegelungen im Wasser

- 1.) **Monolog** im Mai: **Frau Hata** (3'): **Frau Sudō** und **Frau Kimura** 2.) verbessern (14.45)
- 3.) Wie ist das tatsächlich? (**Frau Hata**) 4.) verbessern 5.) Zusammenfassung: **Frau Uesugi**
- 5 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik
- 9.) **Monolog** von **Frau Uesugi** Anfang Oktober (3'): **Frau Hata** und **Frau Watanabe** 10.) verbessern ... (14.55)
- 11.) Wie ist das tatsächlich? (**Frau Uesugi**) 12.) verbessern 13.) Zusammenfassung: **Herr Fujiwara**
- 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Kommentare und Kritik

XIV. Streitgespräche

10 **Thema A:** Jeden Tag in der Badewanne zu baden wäre viel zu teuer und würde zu viel Zeit kosten. Zu baden kostet mehr Energie als duschen kostet; das schadet der Umwelt. Wer duscht, spart viel Wasser. Man sollte sich jeden Tag nur mit Waschlappen waschen und zwar nur einmal in der Woche duschen. Lange im Badezimmer zu sein, ist ungesund.

- 1.) **1. Streitgespräch** (4'): C (dafür): **Frau Hata** – D (dagegen): **Herr Satō** (15.05)
- 15 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu
- 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von **C** (40"): **Herr Fujiwara**
- 7.) Zusammenfassung der Argumente von **D** (30"): **Frau Watanabe**
- 8.) verbessern 9.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 10.) verbessern
- 11.) Fragen dazu 12.) Kommentare und Kritik

- 20 13.) **2. Streitgespräch** (4') E (dafür): **Frau Kimura** – F (dagegen): **Frau Uesugi** (15.25)
- 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu
- 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von **E** (40"): **Frau Sudō**
- 19.) Zusammenfassung der Argumente von **F** (30"): **Herr Ishimura**
- 20.) verbessern 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 22.) verbessern 23.) Fragen dazu
- 25 24.) Frage an andere: „Was meinen Sie?“ 25.) verbessern 26.) Fragen dazu 27.) Kommentare und Kritik

Thema B: Schwimmen sollte man schon als kleines Kind lernen, um zu begreifen, wie gefährlich das ist. Da oft jemand beim Schwimmen ertrinkt, sollte jeder lernen, wie man Ertrinkende zu rettet. Weil das Schwimmen auch die Gesundheit fördert, sollte man jeden Tag schwimmen gehen.

- 1.) **1. Streitgespräch** (4') G (dafür): **Frau Watanabe** – H (dagegen): **Herr Ishimura** (15.45)
- 30 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu
- 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von **G** (40"): **Frau Uesugi**
- 7.) Zusammenfassung der Argumente von **H** (30"): **Herr Satō**
- 8.) verbessern 9.) Fragen an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 10.) verbessern 11.) Fragen dazu
- 12.) Kommentare und Kritik

- 35 13.) **2. Streitgespräch** (4') K (dafür): **Frau Sudō** – L (dagegen): **Herr Fujiwara** (16.05)
- 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu
- 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von **K** (40"): **Frau Hata**
- 19.) Zusammenfassung der Argumente von **L** (30"): **Frau Kimura**
- 20.) verbessern 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 22.) verbessern 23.) Fragen dazu
- 40 24.) Frage an andere: „Was meinen Sie?“ 25.) verbessern 26.) Fragen dazu 27.) Kommentare und Kritik

XV. Gruppenarbeit (70') (16.25)

- 1.) Sprechen Sie bitte zuerst eine halbe Stunde über die Fragen unter Punkt XI und 10 Minuten über die folgenden Fragen! Dann sprechen Sie bitte auch noch 10 Minuten über die Themen unter Punkt XIV und 20 Minuten über die Themen von Punkt XVI!
- 45 a) „Wozu ist das Wasser da?“, b) „Wie wäscht man sich (Morgenwäsche und Abendwäsche) ?“, c) „Was symbolisiert Wasser für Japaner und für Deutsche?“, d) „Warum badet man in Japan in heißen Quellen und in Deutschland in Seen?“, e) „Wie spart man in Japan und in Deutschland Wasser?“, f) „Warum spart man in Deutschland viel Wasser?“, g) „Sollte man immer Wasser zu sparen versuchen?“, h) „Sollte man schwimmen lernen? Warum?“, i)

- „Welche Einstellung hat man in Japan und in Deutschland zu Flüssen, zum Meer und zu Seen?“, j) „Sollte man viele Dämme bauen sollte, damit man jederzeit genug Wasser bekommt?“, k) „Sollte man gegen Überschwemmungen Deiche und Dämme bauen? Wo sollte man darauf verzichten?“, l) „Was ist beim Rhein anders als beim Fluß Tone?“, m) „Was für eine Rolle spielen in Japan und in Deutschland Kanäle?“, n) „Was tut man in Japan und in Deutschland gegen die Verschmutzung von Gewässern?“, o) „Warum meditiert man in Japan unter einem Wasserfall?“

- 2.) Berichte (je 1'): „Sagen Sie bitte nur, was Sie besonders interessant gefunden haben!“ (Daß Sie darüber gesprochen haben und daß das besonders interessant war, brauchen Sie nicht zu sagen.) (17.35)
3.) verbessern 4.) Fragen dazu 5.) Kommentare und Kritik

XVI. Podiumsdiskussionen

- 10 Vorschläge für die Diskussionen:
a') Trinkwasser b') Wasserhähne für alle
c') Wasserflaschen im Büro und im Unterricht d') heiße Quellen
e') Wasser als Energiequelle f') baden und duschen
g') Geschirr abwaschen oder in die Spülmaschine stellen h') Maßnahmen gegen Wasserverschmutzung
15 i') Dammbau, Deiche und Naturschutz j') Wasserversorgung
k') Wasser sparen
l') Unterschiede bei der Einstellung zu Gewittern zwischen Japanern und Europäern
m') Wäschewaschen und Geschirrspülen n') Erholung am Wasser
o') der Gang ins Wasser, der Einstieg und der Sprung ins Wasser
20 p') Landschafts- und Gartengestaltung mit Seen
q') Unterschiede bei der Einstellung zum Wasser zwischen Japanern und Europäern
r') Woher kommen die Unterschiede?

- 1.) Diskussionsthemen für die erste Podiumsdiskussion (Diskussionsleitung: **Herr Ishimura**) (17.40)
2.) Kommentare dazu
25 3.) 1. Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15') (17.45)

Herr Balk (**Frau Sudō**), **Herr Satō**, und **Frau Kimura**

- 4.) verbessern 5.) Fragen dazu 6.) Kommentare dazu
7.) 2. Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15') (18.10)
Herr Balk (**Frau Sudō**), **Frau Kimura** und **Herr Fujiwara**

- 30 8.) verbessern 9.) Fragen dazu 10.) Kommentare und Kritik
11.) Diskussionsthemen für die 2. Podiumsdiskussion (Leitung : **Frau Watanabe**) (18.35)
12.) Kommentare dazu

- 13.) 2. Podiumsdiskussion mit Fragen und Kommentaren der Zuhörer (30') (18.40)
Frau Uesugi, **Herr Satō** und **Herr Ishimura**

- 35 14.) verbessern 15.) Kommentare und Kritik
XVII. verschiedenes (19.20)

1.) Vorbereitungen für das nächste Mal 2.) sonstiges

XVIII. Kommentare und Kritik (19.25)

1.) Kommentare (je 1') 2.) verbessern

- 40 XIX. sonstiges (19.45)

Tokio, den 2. 11. 2019

45



(Takumi Fujiwara)



(Takumi Fujiwara) i. A. Fukuko Watanabe